

KENA MORENO
Coordinadora
de la obra



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

JOSÉ LUIS CUEVAS
Ilustrador

Metanfetaminas

Lo que los
padres
deben
saber



Cuevas
09

ACTUALIZADO
2ª edición

DIRECTORIO

DR. ROBERTO TAPIA CONYER
Presidente del Patronato Nacional

SRA. KENA MORENO
Fundadora de CIJ y
Vicepresidenta Vitalicia del Patronato Nacional

DRA. CARMEN FERNÁNDEZ CÁCERES
Directora General
Coordinadora de la edición

MTRO. BRUNO DIAZ NEGRETE
Director Normativo

DR. ÁNGEL PRADO GARCÍA
Director Operativo y de Patronatos

LIC. IVÁN RUBÉN RÉTIZ MÁRQUEZ
Director Administrativo

COMPILADORA Y COORDINADORA TÉCNICA
Dra. Carmen Fernández Cáceres

COORDINADOR EDITORIAL
Mtro. Alejandro Sánchez Guerrero

CUIDADO DE LA EDICIÓN
I. Andrea Pérez Orozco
Elena Cuevas Blancas

ACTUALIZACIÓN
Lic. Edith María Ramón Trigos
Dra. Beatriz León Parra
Lic. José Alesandro Álvarez Lemus

CORRECCIÓN
Lic. Jeanette Muñoz López

DISEÑO EDITORIAL
Lic. Víctor Gerardo Gutiérrez Campos
Lic. Gerardo R. Narváez Rivas

CÓMO CITAR ESTA OBRA
Centros de Integración Juvenil, A. C. (2013).
Metanfetaminas. Lo que los padres deben saber (2.^a ed.). CIJ.





Centros de Integración Juvenil, A.C.

Metanfetaminas

Lo que los padres deben saber

D.R. © 2009 Centros de Integración Juvenil, A.C.
ISBN 978-607-7917-03-8
Tlaxcala 208, Col. Hipódromo Condesa
06100, México, D.F.
www.cij.gob.mx

PRESENTACIÓN

Al igual que muchos problemas de salud pública, las adicciones cobran gran importancia por sus altos costos y repercusiones en los individuos, las familias y el colectivo social. Este fenómeno emerge en un contexto cada vez más complejo, caracterizado por un cambio epidemiológico en cuanto a su magnitud y forma; cada día, surgen drogas sintéticas y nuevos tipos de usuarios que requieren de una variedad más amplia de servicios de prevención y tratamiento.

En este contexto, destaca la aparición generalizada, en la década de los 80, de las metanfetaminas, cuyos procesos de fabricación son sencillos y proceden de materias primas de fácil obtención.

Si bien estas sustancias fueron descubiertas en el siglo XIX, el problema de su consumo es relativamente reciente. Centros de Integración Juvenil empezó a registrarlo hace 15 años en ciudades de la frontera norte. Desde ese entonces y hasta la fecha, el uso de estas drogas ha sido reportado prácticamente en todas las entidades federativas, encabezadas por Baja California, Colima, Sonora y Sinaloa.

El aumento del consumo de metanfetaminas observado entre 1995 y 2005 constituye quizá el fenómeno más notorio en materia de uso de drogas en México en los últimos años, después del rápido crecimiento del uso de la cocaína en el decenio de los 90.

En cuanto a la ingesta de anfetaminas, a nivel internacional, México se mantiene dentro de los países que ocupan el penúltimo lugar con un consumo del 0.2 por ciento. En América, el índice más alto se presenta en El Salvador (3.3%) y en Estados Unidos (1.5%) (UNODC, 2011a).

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Adicciones (ENA) realizada en hogares en nuestro país, el uso de estas sustancias presentó un crecimiento, pues el porcentaje de personas que

han consumido la sustancia al menos una vez en la vida pasó de 0.1 en 2002 a 0.5 en 2008, aun cuando en 2011 el empleo de estimulantes de tipo anfetamínico se reportó estable en todo el país (INP, INSP, SS, 2012).

El gran potencial nocivo de éstas y otras metanfetaminas, como el “cristal” o “ice”, se manifiesta en el deterioro personal, familiar y social de los usuarios, ya que algunas de sus consecuencias son conductas violentas y agresivas. La alerta también se refleja en las salas de urgencia, donde cada vez es más frecuente la presencia de jóvenes intoxicados por “éxtasis” o “cristal”, en ocasiones con secuelas irreversibles o fatales.

Desafortunadamente, los jóvenes usuarios han construido representaciones sociales de baja percepción de riesgo alrededor de las metanfetaminas, en especial del “éxtasis” o “tacha”, por sus efectos adicionales al estimulante primario que produce y confiere a esta droga un carácter “mágico, recreativo e inofensivo”. Entonces no es casual que términos como “las drogas del amor, de la armonía, las niñas o las nenas” ejemplifiquen esas percepciones erróneas.

En los últimos años, el gobierno de la república ha realizado importantes esfuerzos para contener, desde sus orígenes, el consumo de estas sustancias a través de la implementación de medidas y controles sanitarios tendientes a limitar la importación y manufactura de precursores químicos. Se ha llegado a la prohibición total de sustancias como la efedrina y la pseudoefedrina, principales precursores utilizados en la fabricación de metanfetaminas. Estas medidas seguramente tendrán un impacto importante en la disminución de la demanda y los problemas asociados al uso de estas sustancias.

Al respecto, recordemos que la Organización Mundial de la Salud ha pronosticado que para los siguientes 30 años el consumo de metanfetaminas desplazará del escenario a la cocaína-

na. Este panorama nos alerta a reforzar las medidas de prevención y tratamiento.

Ante esta situación, surge la necesidad de informar a los padres de familia acerca de los riesgos y consecuencias del consumo de metanfetaminas y de las medidas que deben implementar para evitar el contacto de sus hijos con estas drogas.

En las siguientes páginas se ofrecen datos útiles que permitirán orientar y apoyar a los adolescentes y jóvenes para que sepan qué son las metanfetaminas, sus efectos y cómo prevenir su consumo. Además, se presenta un panorama del consumo de estas drogas en el mundo y en México; los problemas que producen en el organismo; quiénes son los usuarios, y por qué las consumen. Se ofrecen también, consejos para reconocer cuando los hijos utilizan estas sustancias, recomendaciones para otorgar primeros auxilios en situaciones de emergencia, e información sobre el tratamiento de los problemas que generan estas drogas.

Si bien los logros han sido muchos, es preciso redoblar el trabajo en materia de prevención, tratamiento y rehabilitación para contrarrestar ésta y otras adicciones. La capacidad prácticamente ilimitada para modificar, por síntesis, las estructuras químicas permite la aparición de moléculas con nuevos efectos sobre el ánimo y la percepción de la realidad de los usuarios, cuyas consecuencias se desconocen y plantean problemas de adicción, abstinencia y conductas anormales.

El mejor complemento para las acciones de los gobiernos e instituciones es la valiosa participación de los padres de familia, principales actores en la prevención del consumo de drogas. Con esta obra dispondremos de más y mejores fortalezas para lograr ese futuro saludable que anhelamos para los niños y jóvenes de nuestro país.

Dr. Jesús Kumate Rodríguez

Presidente del Patronato Nacional

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN _____	1
CAPÍTULO 1. QUÉ SON LAS METANFETAMINAS _____	5
Historia_____	7
Clasificación_____	14
Efectos de las anfetaminas_____	16
Éxtasis_____	18
Cristal_____	21
Drogas de tipo anfetamínico_____	23
El diagnóstico_____	27
CAPÍTULO 2. PANORAMA DEL CONSUMO DE METANFETAMINAS _____	31
El contexto mundial_____	33
Continente americano_____	35
Consumo de metanfetaminas como factor asociado a demanda de tratamiento_____	35
Consumo en México_____	36
Encuestas en hogares_____	38
Encuestas en población estudiantil_____	39
Información de pacientes en centros de tratamiento_____	40
Sistema de Información Epidemiológica de Centros de Integración Juvenil_____	41
Características de los usuarios_____	43
CAPÍTULO 3. QUÉ PROBLEMAS PRODUCEN LAS METANFETAMINAS EN EL ORGANISMO _____	51
Consecuencias agudas_____	54
Consecuencias crónicas_____	58

CAPÍTULO 4. QUIÉNES USAN LAS METANFETAMINAS Y POR QUÉ LAS USAN_____	65
Quiénes usan las metanfetaminas_____	67
Factores de riesgo que posibilitan el contacto con las metanfetaminas_____	75
Factores de riesgo que facilitan el mantenimiento en el consumo de metanfetaminas_____	79
 CAPÍTULO 5. CÓMO PUEDO DETECTAR CUANDO MIS HIJOS CONSUMEN METANFETAMINAS_____	 85
Cómo detectar posibles síntomas de drogadicción_____	91
Recomendaciones_____	97
 CAPÍTULO 6. CÓMO PREVENIR EL CONSUMO DE METANFETAMINAS_____	 103
Las metanfetaminas y nuestros hijos_____	105
Prevenir y educar ante el consumo de metanfetaminas_____	108
Una persona informada estará preparada para tomar decisiones adecuadas_____	110
El tiempo que te quede libre dedícalo al ocio saludable_____	111
La familia: educar con el ejemplo_____	112
Sentimientos y otras emociones: vías de expresión_____	114
Entre la impulsividad y el autocontrol_____	116
Estrategias para la protección ante el consumo de metanfetaminas_____	117
La distancia entre el consumo de metanfetaminas y su abstinencia_____	118
La reducción de las metanfetaminas en la comunidad_____	119

**CAPÍTULO 7. CUÁL ES EL TRATAMIENTO DE LOS
PROBLEMAS QUE PRODUCEN LAS METANFETAMINAS** _____ 123

Desintoxicación _____ 128

Dependencia _____ 132

Rehabilitación _____ 138

CAPÍTULO 8. PREGUNTAS FRECUENTES _____ 145

¿Cuáles son las metanfetaminas más conocidas
y cómo son? _____ 147

¿Cómo identificar a una persona que consume
metanfetaminas? _____ 148

¿El consumo de metanfetaminas puede provocar
una sobredosis? _____ 149

¿Cómo auxiliar a una persona intoxicada por el
consumo de metanfetaminas? _____ 149

¿A qué riesgos se exponen las personas que
consumen metanfetaminas? _____ 151

¿Qué sucede cuando disminuyen los efectos de las
metanfetaminas? _____ 152

¿Qué pasa cuando se deja de consumir
metanfetaminas? _____ 153

¿Cómo se fabrican las metanfetaminas y cuál es
su composición química? _____ 153

¿El éxtasis y el cristal son el mismo tipo de droga? _____ 154

¿Es peligroso consumir metanfetaminas con
alcohol u otras drogas? _____ 155

¿El consumo de metanfetaminas ayuda a tener
un mejor desempeño sexual? _____ 156

¿Qué relación existe entre el consumo de cristal,
el VIH y la hepatitis? _____ 156

¿A dónde acudir para recibir atención por el consumo de metanfetaminas?_____	156
CONCLUSIONES _____	161
GLOSARIO _____	165

INTRODUCCIÓN

El consumo de drogas es un problema de salud pública que además tiene consecuencias en la integración familiar, el desarrollo y la estabilidad de las comunidades. Este complejo fenómeno se ha extendido en todo el mundo, está presente en nuestro país, se conocen los estragos que genera en la vida pública y el riesgo que representa para toda la sociedad, particularmente para niños y jóvenes, quienes tienen mayores probabilidades de iniciar el consumo cuando se ven expuestos a la oferta de las drogas.

Asimismo, la diversidad y la accesibilidad a distintos tipos de drogas confieren diferentes riesgos, los motivos que pueden llevar a un adolescente a experimentar con el consumo de marihuana podrán ser similares a los de otro adolescente a consumir metanfetaminas; sin embargo, los daños potenciales y la capacidad adictiva de la sustancia utilizada implicará riesgos distintos. A esto se suman otras condiciones de personalidad, familiares, del grupo de amigos del adolescente, así como factores ambientales que lo podrían hacer más o menos vulnerable al consumo de drogas.

Aun cuando estas condiciones de riesgo están presentes en la vida de los adolescentes, se ha demostrado el importante papel que juega la familia como una estructura de protección y orientación para evitar que los hijos se involucren en el consumo de sustancias. En este sentido, es fundamental que los padres de familia cuenten con información verídica, confiable, vigente y sobre todo sustentada en evidencia científica de probada eficacia para saber cómo actuar si se presenta el problema.

Para Centros de Integración Juvenil la tarea de informar, orientar y capacitar a padres de familia en materia de prevención de adicciones no es reciente ni temporal; durante cuatro décadas se ha dedicado al desarrollo de técnicas y estrategias efectivas que permitan contribuir a promover estilos de vida

saludables y contrarios al uso y abuso de drogas en el contexto familiar. Sin embargo, como ya se mencionó, en la actualidad la diversidad de sustancias obliga a especializar todavía más la información acerca de los riesgos y las consecuencias de iniciar y mantener el consumo.

Este es el caso de las metanfetaminas, drogas sintéticas cuyo consumo muestra un incremento importante entre adolescentes de ambos sexos. Por lo tanto, el objetivo de este libro es brindar a los responsables de crianza una guía básica, con información verídica, sencilla y accesible que favorezca y proporcione orientación acerca del riesgo del consumo de drogas y en particular del uso y abuso de metanfetaminas.

En el capítulo inicial, titulado “Qué son las metanfetaminas”, se presenta una breve historia de éstas, su definición, clasificación y efectos principales, así como las características del diagnóstico a través de pruebas de detección de consumo.

En el segundo capítulo, “Panorama del consumo de metanfetaminas”, se explica cómo en la última década ha aumentado en la población el uso de estas drogas, desde su aparición hasta nuestros días. Se describen la manera y la cantidad en las que se consumen en México y en otros países.

“Qué problemas producen las metanfetaminas en el organismo” es el título del tercer capítulo, en el cual se detallan los problemas físicos y psicológicos generados por el consumo de estas drogas tanto a nivel agudo como crónico. Destacan el comportamiento violento, la ansiedad, la confusión, el insomnio, los cuadros psicóticos, la paranoia, las alucinaciones auditivas, la taquicardia, la arritmia y el aumento de la frecuencia cardíaca y la presión arterial.

En el cuarto capítulo, “Quiénes usan las metanfetaminas y por qué las usan”, se comentan las principales características de los consumidores y se hace hincapié en los contextos y los fines con los que las emplean.

Aconsejar a los padres acerca de las formas en las cuales se pueden identificar señales de alerta de un posible consumo, además de describir los principales signos y síntomas del uso y abuso, es el propósito del quinto capítulo, titulado “Cómo puedo detectar cuando mis hijos consumen metanfetaminas”.

Los padres de familia encontrarán en el sexto capítulo, “Cómo se puede prevenir el consumo de las metanfetaminas”, orientación acerca de la importancia de la prevención y la manera en la que pueden promover acciones saludables, a través de recomendaciones para el manejo del tiempo libre y el énfasis en la importancia de escuchar y expresar afectos entre padres e hijos.

El capítulo siete se titula “Cuál es el tratamiento de los problemas que producen las metanfetaminas”, y en él se comentan las formas y modalidades de tratamiento más utilizadas para brindar atención a los consumidores de estas drogas, como las terapias grupal, individual y familiar o la consejería breve, dependiendo de la gravedad y la cronicidad del consumo.

Finalmente, en el capítulo ocho “Preguntas frecuentes” se incluyen y retoman las respuestas a las dudas más comunes que los padres tienen sobre el consumo y sus consecuencias, en particular sobre los primeros auxilios que se brindan a jóvenes en estado de intoxicación aguda.

La propuesta metodológica de este libro supone una estructura de análisis que permite la lectura independiente de cada capítulo, y además proporciona los beneficios de una información integral y articulada obtenida a partir de una revisión completa. Esto ayudará a los padres de familia a tener a la mano una herramienta valiosa y de gran utilidad.

Dra. Carmen Fernández Cáceres
Directora General

Los estimulantes de tipo anfetamínico representan la segunda droga más consumida en el mundo, después de la marihuana. En América del Norte su uso empezó a repuntar en 2009 tras varios años de descenso y, de acuerdo con la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, ha representado el 13 por ciento de la demanda de tratamiento registrado en esta región.

La cercanía con Estados Unidos, país con el mayor mercado de estimulantes anfetamínicos del mundo, representa una condición de riesgo para su diseminación en México. Precisamente por este probable desplazamiento regional del mercado ilícito, el uso de metanfetaminas llegó a constituirse en nuestro país en el principal problema emergente en materia de drogas desde los años 90 hasta la fecha.

Además, y para añadir aún más complejidad al problema, las investigaciones indican que quienes usan metanfetaminas –cristal y éxtasis– son dos tipos distintos de consumidores, ya que los patrones de uso, efectos y condiciones en las que se utilizan son diferentes. El cristal presenta un mayor potencial adictivo y de abuso, con un rápido deterioro físico, conducta violenta y disfunción social; el éxtasis, por algunos de sus efectos "placenteros" y el contexto en el que generalmente se usa, oculta sus efectos tóxicos y produce la falsa percepción de que es "inofensivo".

Conscientes de la amenaza que representan y de la necesidad de los padres de familia de estar informados al respecto, los especialistas de Centros de Integración Juvenil conjuntan en este libro información actual y fidedigna acerca de las metanfetaminas: qué son exactamente; por qué están a la mano de niños y adolescentes; cuáles son sus principales efectos; cómo prevenir desde el seno familiar el contacto de nuestros hijos con estas sustancias; cómo se puede detectar su consumo y tratarlo de manera profesional y especializada.

www.gob.mx/salud/cij



ISBN: 978-607-7917-03-8



9 786077 917038