

EVALUACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DEL LIBRO *CÓMO PROTEGER A TUS HIJOS CONTRA LAS DROGAS*, CON PADRES DE FAMILIA

Juan David González Sánchez*, Jorge Luis Arellanez-Hernández**

* Jefe del Departamento de Investigación Psicosocial y Documental de CIJ hasta agosto de 2006, Investigador en Ciencias Médicas del Sistema Institucional de Investigadores de la Secretaría de Salud.

** Jefe del Departamento de Investigación Psicosocial y Documental de CIJ desde agosto de 2006, Investigador en Ciencias Médicas del Sistema Institucional de Investigadores de la Secretaría de Salud.

CONTACTO: Jorge Luis Arellanez Hernández. Tlaxcala 208, Col. Hipódromo Condesa, C. P. 06100, México, D. F. Tel: 01 (55) 59 99 49 49, ext. 7759. Correos electrónicos: investigacion@cij.gob.mx, deptopsicosocial@cij.gob.mx.

RESUMEN

La evaluación de los servicios preventivos en Centros de Integración Juvenil se ha incorporado como un ejercicio permanente a fin de identificar alternativas y estrategias de mejora continua. En el caso del Programa Preventivo, la propuesta de Círculos de lectura dirigidos a padres de familia puede sensibilizar a este sector poblacional y ser una herramienta útil para enfrentar el fenómeno de las adicciones. Así también, la elaboración de libros y de diversos materiales didácticos tiene como objetivo incidir en un mejor servicio. En el caso de libro *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas*, evaluar la aceptación de sus contenidos y características, resultó altamente favorable. Los altos porcentajes de respuestas afirmativas reflejan la existencia de una amplia aceptación e indica que los padres de familia ven en el libro un instrumento que les provee de información pertinente, útil y relevante para la protección de sus hijos en contra del abuso de drogas. No obstante aún se observa cierta dificultad entre los participantes para reconocer que evitar fumar y beber alcohol delante de los hijos favorece su salud y reduce el riesgo de que éstos usen drogas. Asimismo, aún hay baja sensibilidad para tener bajo resguardo las sustancias de uso médico y los solventes inhalantes que existan en casa.

PALABRAS CLAVE: Evaluación de programas, círculos de lectura, prevención, padres de familia.

INTRODUCCIÓN

Entre 2000 y 2001, el área de prevención realizó en coordinación con el gobierno del estado de Tamaulipas, un proyecto especial para fomentar la lectura del libro *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas* entre padres de familia, el cual comprendió tres etapas. En un primer momento, personal del área de Prevención capacitó al personal de los CIJ de Ciudad Victoria y Tampico; posteriormente, ellos capacitaron a un amplio número de promotores preventivos de distintos perfiles profesionales, en su mayoría trabajadores del gobierno estatal, quienes a su vez, coordinaron *talleres de lectura dirigida* de algunos contenidos del libro con grupos de padres de familia residentes en zonas de alto riesgo. De esta manera se aplicó una estrategia de trabajo en *cascada*.

Por su parte, la Subdirección de Investigación realizó la evaluación de la aceptación del libro en una muestra no representativa de asistentes a los talleres de lectura. La evaluación se hizo tomando en cuenta la utilidad, claridad y adecuación de los contenidos del libro y el interés generado en su lectura.

Entre los resultados destaca que casi la totalidad de los asistentes consideró que el libro respondió a sus dudas acerca del tema y que despertó su interés. De la misma forma, todos señalaron que los ejemplos contenidos en el

libro les parecieron claros y casi nueve de cada diez personas afirmaron que habían intentado realizar en casa las tareas sugeridas por el libro. Asimismo, todos señalaron que les serviría en el futuro, además de que la mayoría sostuvo que su lectura le había sido útil en la vida diaria, que el lenguaje utilizado en el libro es claro, que después de haberlo leído se sentían mejor preparados para prevenir el uso de drogas con sus hijos y que estaban dispuestos a poner en práctica las recomendaciones incluidas en el texto. Finalmente, todos se manifestaron dispuestos a recomendar el libro a otros padres de familia.

Como apoyo al Programa Preventivo institucional *Para Vivir sin Drogas*, la Dirección de Prevención diseñó un proyecto especial denominado *Círculos de lectura del libro "Cómo proteger a tus hijos contra las drogas"* cuyo propósito general es fomentar la lectura del libro y de esta manera apoyar la tarea preventiva de CIJ. El proyecto se desarrolla en todo el país de acuerdo a la demanda del mismo y a la disposición de libro, y tiene como objetivos específicos a) apoyar a los padres de familia para que puedan reforzar los factores protectores y disminuir el efecto de los factores de riesgo del consumo de drogas en sus hijos que se encuentran entre los 10 y 18 años de edad; b) motivar el interés de los padres de familia por aprender las estrategias preventivas más adecuadas que

puedan ser aplicadas de acuerdo a la edad de sus hijos; y c) sensibilizarlos e informarlos sobre la situación actual del consumo de drogas en México.

Con el propósito de evaluar este proyecto en el nivel nacional, La Dirección de Investigación y Enseñanza diseñó un dispositivo metodológico articulado en dos fases: la primera dirigida evaluar *la aceptación* de los contenidos del libro revisados en los círculos de lectura de acuerdo con la opinión de los padres de familia participantes en el proyecto; la segunda fase supone una evaluación acerca de la *utilidad y aplicabilidad* de los contenidos del libro en la vida familiar de los padres de familia participantes en la primera fase de este estudio. En el presente documento se describen los principales hallazgos encontrados en la primera fase de este estudio.

MÉTODO

Objetivo

Evaluar la aceptación del libro *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas* entre padres de familia asistentes a círculos de lectura.

Diseño

A través de una encuesta aplicada al final los círculos de lectura, se valoró la aceptación del libro a través de las opiniones de los participantes. En esta encuesta participaron todos los CIJ del país —exceptuando Guasave y Tijuana—. La organización y logística de las actividades y la aplicación de los cuestionarios las realizaron el personal de los CIJ participantes. El diseño del instrumento, la captura y procesamiento de datos los realizó personal de área de la Subdirección de Investigación.

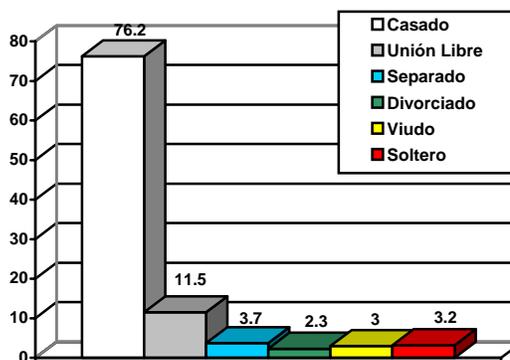
Población y muestra

Los Círculos de lectura se realizaron mayormente en escuelas ubicadas en *zonas de alto riesgo de atención prioritaria* (ZAR-1)¹. La muestra original se estimó en 1,272 padres de familia asistentes a las tres sesiones de los círculos de lectura, lográndose obtener información de 1,092 participantes. Sin embargo, para fines del estudio se excluyeron 54 casos quienes refirieron no tener hijos, obteniéndose así una muestra final de 1,038 padres de familia.

¹ Las ZAR-1 fueron identificadas conjuntamente por personal de CIJ y expertos, autoridades y operadores de programas sociales, educativos y de salud en cada localidad donde se realizó el Estudio Básico de Comunidad Objetivo (EBCO). Todas las ZAR 1 reúnen al menos dos de los siguientes criterios: a) evidencia de que el uso de drogas presenta *altas* tasas de prevalencia y que se vincula con las condiciones sociales existentes en la zona; b) evidencia de accesibilidad de sustancias; c) existencia de condiciones para la aplicación del programa preventivo de CIJ.

El 85.7% pertenecen al sexo femenino y el 14.3% al masculino. La edad promedio de los asistentes fue de 38.4 años (DE=8.43). Un 87.8% viven en pareja (son casados o viven en unión libre), 6.0% son divorciados o separados, el 3.0% son viudos y 3.2% señalaron ser padres/madres solteras(os).

Gráfica 1. Estado civil

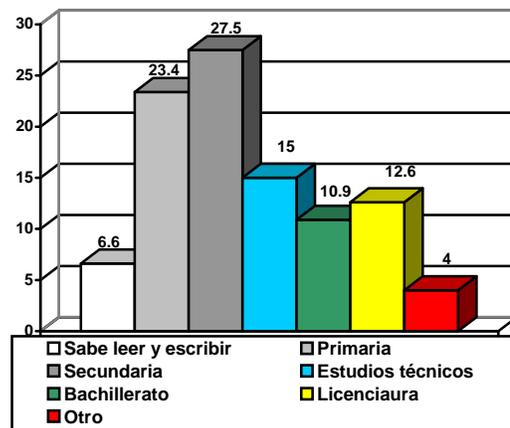


Los participantes manifestaron tener tres hijos en promedio (DE=1.52). La mayoría tiene por lo menos un hijo adolescente (72.1%). Las edades de los hijos varía de forma importante —la edad promedio del hijo menor es de 8.87 años, del que le sigue es 13.01, después de 16.21, el siguiente de 19.28, hasta llegar a la edad del hijo mayor promedio de 25.79 años.

Poco más de la mitad de los asistentes se dedican exclusivamente a las labores del hogar (56.9%), si bien el 23.6% es empleado (comerciante u obrero), 10.6% profesionalista, 8.0% trabajan por su cuenta, el 0.5% estudia y el 0.4% se encuentra desempleado.

Un 6.6% no cuenta con estudios pero sabe leer y escribir, 23.4% cuenta sólo con estudios de primaria, 27.5% de secundaria, 15.0% tienen estudios técnicos, el 10.9% tiene bachillerato y 12.6% cuenta con licenciatura (un 4.0% refirió otro tipo de estudios).

Gráfica 2. Escolaridad



Instrumento

Para el levantamiento de la información se utilizó un cuestionario diseñado *ex profeso*, integrado en dos secciones: la primera recoge información sociodemográfica de los encuestados; la segunda está dirigida a evaluar dos dominios, **la adecuación de los contenidos del libro y la sensibilidad frente a la prevención del uso de drogas**.

El instrumento fue diseñado para ser administrado de forma autoaplicada, sin embargo, en los grupos a los que asistieron personas con una capacidad limitada de lecto-escritura, la aplicación se realizó mediante la lectura y llenado asistido por parte de los coordinadores de las actividades preventivas (personal de los CIJ participantes). En todos los casos el cuestionario se aplicó al final de la tercera y última sesión.

Las propiedades psicométricas del instrumento mostraron un nivel de confiabilidad muy aceptable (*alpha de Cronbach*) igual a 0.8972. De la misma forma, al realizar un análisis de la validez y confiabilidad de los dos componentes considerados se encontró, que en el primero, que hace referencia a la **Adecuación de los contenidos del libro**, obtuvo un nivel de confiabilidad de 0.9098. El análisis factorial con rotación Oblimin arrojó tres factores bien definidos que explican el 53.86% de varianza. Los factores son: *comprensión y motivación en la lectura, satisfacción con la información sobre el cuidado de los hijos y la familia e interés en el libro* (Anexo 1, Cuadro 1).

El segundo componente, **Sensibilización frente a la prevención del uso de drogas**, mostró un nivel de confiabilidad de 0.8049 con tres factores bien definidos de acuerdo al análisis factorial con rotación Oblimin, los cuales explican el 75.02% de la varianza. Los factores son: *conocimiento del problema e importancia atribuida a la prevención, actitud ante el uso de alcohol y tabaco frente a los hijos y actitud ante la disponibilidad de sustancias psicoactivas en el hogar* (Anexo 1, Cuadro 2).

Análisis

El nivel de medición se estableció en un Índice por cada factor de 0 a 10 puntos. Los rangos de calificación en cada una de las escalas se determinaron según los siguientes criterios: cero a 2.5: **Muy inadecuado**; 2.6 a 4.0: **Inadecuado**; 4.1 a 6.0: **Regular**; 6.1 a 8.0: **Adecuado**; y de 8.1 a 10: **Muy adecuado**.

PRINCIPALES HALLAZGOS

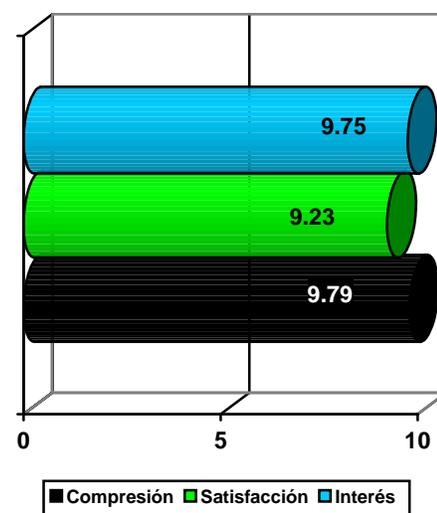
1) Adecuación de los contenidos del libro

- a) **Comprensión y motivación en la lectura.** La calificación promedio obtenida fue de 9.79, lo

que indica que de acuerdo con las opiniones de los participantes, los contenidos del libro son muy accesibles, escritos en una forma comprensible y amena, además de que considera valioso el libro, lo continuaría leyendo por su cuenta y lo recomendaría a otros padres de familia.

- b) **Satisfacción en la información sobre el cuidado de los hijos y la familia.** La mayoría de encuestados consideran que el libro aclaró sus dudas sobre los temas tratados, su lectura le permitió estar informado sobre el cuidado de sus hijos y además le permitió resolver algún problema de su vida familiar. La calificación promedio también fue muy adecuada (9.23).

Gráfica 3. Adecuación de los contenidos del libro



- c) **Interés en el libro.** La calificación promedio fue similar a los factores anteriores (9.75), es decir, el libro despertó su interés por conocer más acerca de cómo prevenir el uso de drogas, sus contenidos le resultaron interesantes y claros y piensa que es posible poner en práctica con los hijos las recomendaciones incluidas, además de que tiene especial interés en leer otros capítulos.

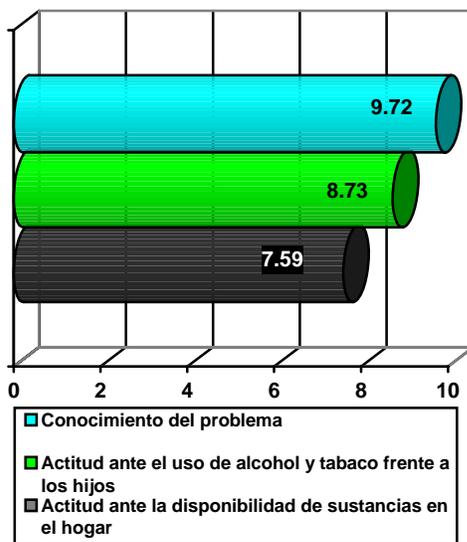
2) Sensibilización frente a la prevención del uso de drogas

- a) **Conocimiento del problema e importancia atribuida a la prevención.** La calificación promedio en este indicador fue de 9.72, lo que supone que se reconoció que el consumo de drogas está creciendo en México y que el uso de alcohol y tabaco se ha convertido en un problema entre los jóvenes; consideran importante estar informados para prevenir el consumo de dro-

gas, además de conocer los tipos de drogas a las que sus hijos pueden estar expuestos.

- b) **Actitud ante el uso de alcohol y tabaco frente a los hijos.** En esta área se obtuvo una calificación de 8.73, lo que hace pensar cierta resistencia de los padres en aceptar que evitar fumar y beber alcohol delante de los hijos favorece su salud y reduce el riesgo de que éstos usen drogas.
- c) **Actitud ante la disponibilidad de sustancias en el hogar.** Esta área obtuvo la calificación promedio más baja de la escala (7.59), lo cual muestra que algunos padres de familia no consideraron necesario tener bajo llave las sustancias uso médico y los solventes que se encuentran en casa. Situación que puede asociarse con el riesgo en el uso de este tipo de sustancia por parte de los adolescentes.

Gráfica 4. Sensibilización frente a la prevención del uso de drogas



OBSERVACIONES FINALES

En términos generales se puede afirmar que la aceptación y evaluación del libro, de sus contenidos y características, resulta altamente favorable. Los altos porcentajes de respuestas afirmativas reflejan la existencia de una amplia aceptación e indica que los padres de familia ven en el libro un instrumento que les provee de información pertinente, útil y relevante para la protección de sus hijos en contra del abuso de drogas.

No obstante aún se observa cierta dificultad entre los participantes para reconocer que evitar fumar y beber alcohol delante de los hijos favorece su salud y reduce el riesgo de que éstos usen drogas. Así mismo, acerca de la necesidad de tener bajo resguardo las sustancias de uso médico y los solventes inhalantes que existan en casa.

BIBLIOGRAFÍA

Alvira Martín, F. (1996). *Metodología de la evaluación de programas*. Colección Cuadernos Metodológicos No. 2. Segunda edición. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas

Centros de Integración Juvenil. *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas*, Guía práctica para padres de familia. México, 2000

Centros de Integración Juvenil, Subdirección de Prevención. *Círculos de lectura del libro "Cómo proteger a tus hijos contra las drogas"*. México, 2000

Centros de Integración Juvenil, A.C., Subdirección de Investigación, *Evaluación de la aceptación del libro "Cómo proteger a tus hijos contra las drogas entre padres de familia"*, **Informe de Investigación 2001-PA02**, México, D.F. 2001

Ferrán Aranaz, M. (1996). *SPSS para Windows. Programación y Análisis Estadístico*. McGraw Hill. Madrid.

Stufflebeam, D. L., y Shinkfield, A. J. (1995). *Evaluación sistemática. Guía teórica práctica*. México: Pados/M.E.C.

Weiss, Carol H. (1996). *Investigación evaluativa. Métodos para determinar la eficiencia de los programas de acción*. Tercera reimpresión. México: Trillas.

CITACIÓN SUGERIDA: González-Sánchez, J.D., Arellanez-Hernández, J.L. (2003). *Evaluación de la aceptación del libro Cómo Proteger a tus Hijos Contra las Drogas, con padres de familia*, Centros de Integración Juvenil, Dirección de Investigación y Enseñanza, Subdirección de Investigación, **Informe de Investigación 03-02**, México.

ANEXO 1

RESULTADOS DEL ANÁLISIS FACTORIAL DE ESCALAS

Cuadro 1. Adecuación de los contenidos del libro

	Compren- sión y moti- vación	Satisfacción en la infor- mación	Interés en el libro
El lenguaje que se utiliza en el libro es fácil de comprender	0.819		
Las tareas que se dan en el libro son comprensibles	0.775		
Se sintió motivado(a) durante la lectura del libro	0.762		
Los ejemplos que se dan en el libro son comprensibles	0.729		
Considera que el libro es útil en su tarea como padre o madre de familia	0.718		
Consultaría el libro cada vez que fuera necesario	0.698		
Recomendaría Ud. el libro a otros padres de familia	0.678		
Cree Ud. que el libro puede ser valioso para los padres de familia	0.595		
Le resultó amena la lectura del libro	0.586		
Le gustaron las lecturas que realizaron	0.525		
Continuaría leyendo el libro por su cuenta	0.482		
El libro aclaró sus dudas sobre los temas tratados		0.819	
Este libro era lo que Ud. necesitaba para estar informado sobre el cuidado de sus hijos		0.731	
La lectura del libro le permitió resolver algún problema de su vida familiar		0.705	
El libro resolvió alguna de sus necesidades de información acerca del cuidado de sus hijos		0.462	
El contenido del libro responde a lo que usted esperaba saber acerca del cuidado de sus hijos		0.461	
Despertó el libro su interés por conocer más acerca de cómo prevenir el uso de drogas			0.755
Son claros los contenidos del libro			0.666
Resultaron de su interés los contenidos del libro			0.553
Cree Ud. posible poner en práctica con sus hijos las recomendaciones incluidas en el libro			0.540
Tiene la intención de leer otros capítulos del libro			0.512
Le atrae el libro para ser leído en sus ratos libres			0.449

Cuadro 2. Sensibilización frente a la prevención del uso de drogas

	Conocimiento del problema	Actitud ante el uso frente a los hijos	Actitud ante la disponibilidad de sustancias
El consumo de drogas esta creciendo en México	0.873		
El consumo de alcohol y tabaco en los jóvenes es un problema en México	0.871		
Es importante estar informado para prevenir el consumo de drogas	0.865		
El consumo de drogas se puede prevenir	0.857		
Es importante conocer los tipos de drogas a los que pueden estar expuestos sus hijos	0.802		
Evitar fumar delante de los hijos favorece su salud		0.888	
Evitar beber alcohol delante de los hijos reduce el riesgo de que usen drogas		0.886	
Es necesario tener bajo llave las sustancias uso médico que hay en casa			0.832
Es necesario tener bajo llave los solventes inhalables que hay en casa			0.780