



## **DIAGNÓSTICO DE LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CIJ VILLAHERMOSA**

En base a la experiencia relacionada con el uso de sustancias y las adicciones, se manifiestan aspectos como el aumento de personas consumidoras de sustancias tóxicas a edades tempranas, apoyada dicha situación por la proliferación de lugares donde se vende cerveza sin un control legal, observándose como el hecho de que los padres y demás familiares sean consumidores de drogas es un factor de riesgo preponderante para el inicio de la ingesta de sustancias tóxicas tanto de tipo legal como ilegal a edades más tempranas.

Desde la convivencia social con amigos usuarios de drogas se observa un cambio muy notorio en sus conductas con tendencias a transgredir las normas sociales, tendiendo a conflictuarse en su interacción interpersonal.

En el ámbito escolar la experiencia es diversa desde la observación de alumnos con ciertas conductas como el bajo aprovechamiento escolar, no respetar las normas escolares, recurriendo a la aplicación de pruebas de tamizaje para detectar el consumo de sustancias tóxicas, procediendo a canalizar a alumnos que arrojen datos positivos sobre un probable consumo a instancias como Centros de Integración Juvenil, A. C., UNEME CAPA, para que sean atendidos en el programa de tratamiento. Se resalta lo favorable de contar con cursos de capacitación relacionados con el uso de sustancias tóxicas y sus repercusiones en la vida social del individuo, lo que les proporciona elementos teóricos viables de propiciar ambientes escolares sanos.

Respecto a la pregunta acerca de qué políticas, estrategias o acciones contra el consumo de tabaco, alcohol o drogas han sido más significativas o relevantes en los últimos años destaca el beneficio de la prevención por medio de pláticas informativas, talleres dirigidos a población de diversos niveles sensibilizando tanto a niños, como adolescentes, jóvenes y adultos sobre el consumo de drogas y sus consecuencias al organismo del consumidor, factores de riesgo, factores de protección entre otros temas de salud pública. Destaca la importancia de contar con organismos y la conformación de redes institucionales que conlleven el llevar cada vez a un mayor número de personas abordadas.

En relación a los programas que las diversas instituciones locales dedicadas a la atención de las adicciones, resalta el Programa "Para Vivir sin Adicciones" de Centros de Integración Juvenil, A. C. desde sus diferentes programas de abordaje como son Tratamiento, Prevención, Capacitación, logrando involucrar a personal voluntario en las



diferentes modalidades de colaboración, considerándolo cómo la institución especializada en el ramo de las adicciones. Se mencionan otras instancias como son DIF Municipal con sus programas de asistencia social, UNEME CAPA con su programa de prevención universal y tratamiento para usuarios experimentadores, Prevención Social, Dirección de Salud Municipal, se refieren a los Grupos de Autoayuda como un apoyo que permite la desintoxicación física del consumidor. Se menciona la realización de los trabajos de manera conjunta y coordinada.

Se considera que el programa de Edificio 100% Libre de Humo de Tabaco, viene a sanear los espacios físicos y ambientales en los que nos desarrollamos cotidianamente.

Sobre los principales avances, logros y fortalezas de la respuesta institucional existente frente al uso de sustancias en el municipio se considera que uno de los avances significativos que se consideran de suma importancia es el impacto del programa preventivo que se tiene en la población de diversas edades y contextos sociales, observándose la sensibilización en la población atendida en los diferentes recintos escolares donde se da una muy buena respuesta de parte de dicha población, visualizándose la concientización como un proceso que va en pro de mejorar las condiciones familiares y por ende de tipo social. A la vez se observa una mayor apertura para tratar este tipo de temas en las diferentes instituciones, permitiéndose una mayor difusión sobre daños y consecuencias del uso de drogas legales e ilegales, así como una mejor coordinación interinstitucional, gracias al involucramiento de la sociedad civil organizada.

Las principales carencias y debilidades de la respuesta institucional muestran que la sociedad refiere el beneficio de contar con un apoyo presupuestal que permita la contratación de más personal que participe en acciones en pro de generar estilos de vida saludables a poblaciones cada vez más numerosas. Dándose con frecuencia que en los cambios de administraciones de gobierno no se da un seguimiento a programas ejecutados en el periodo anterior.

Otro aspecto mencionado es que hoy en día existe una mayor facilidad para adquirir tanto drogas legales como ilegales debido a la falta de un control legal estricto, ya que se observa la venta a menores de edad sin ninguna restricción.

Desde el ámbito escolar algunas escuelas manifiestan el pobre o escaso interés por parte de los padres de familia en adquirir conocimientos sobre el tema que les facilite la crianza de hijos sanos.



Las respuestas sobre las principales necesidades o problemas vinculados con el uso de sustancias que deben enfrentar los programas e instituciones participantes en su atención arrojan aspectos como el poco tiempo que algunas empresas destinan para recibir las actividades del programa preventivo institucional.

Una de las problemáticas es el tipo de usuarios que solicitan los servicios de tratamiento quienes consumen drogas más dañinas a la salud y como consecuencia con alteraciones mentales más fuertes al momento de solicitar tratamiento.

Un elemento más considerado, es la falta de recursos económicos para desarrollar adecuadamente éstos programas de trabajo aunado a la cultura de consumo de drogas.

En la población escolar con mucha frecuencia se observan situaciones donde los padres son usuarios de drogas con escaso interés en atender las conductas que sus hijos adolescentes presentan como efecto de su consumo.

Las encuestas aplicadas arrojan como alternativas a utilizar a futuro las siguientes propuestas:

- Firmar convenios de trabajo con diversos organismos del municipio.
- Propiciar una mayor coordinación interinstitucional fortaleciendo las redes de trabajo. Concientizar a empresarios sobre la importancia de la prevención laboral en sus ámbitos laborales.
- Capacitar a personal de las diferentes instancias gubernamentales y organismos no gubernamentales.
- Una mayor participación de parte del gobierno con el apoyo de un presupuesto adecuado que permita atender la problemática de manera eficiente con recursos humanos y materiales necesarios.

### **Red de Establecimientos Educativos**

De acuerdo con información del Sistema Nacional de Información de Escuelas de la Secretaría de Educación Pública, el municipio de Centro en el estado de Tabasco posee una plantilla de 26,146 docentes, incluyendo instituciones públicas y privadas; 6,180 son de nivel básico, 2,658 corresponden al nivel medio superior, 290 son docentes de educación para el trabajo, y los restantes 17,018 pertenecientes a la plantilla de educación superior, incluyendo licenciaturas y posgrados.



Por su parte, la matrícula de alumnos en el municipio está conformada por 235,787 estudiantes; 191,552 son alumnos de escuelas del sector público y 44,235 acuden a instituciones privadas.

Del total de los estudiantes, 147 085 son alumnos de educación básica (preescolar, primaria o secundaria); 31 897 corresponden al nivel medio superior; 8 511 reciben capacitación para el trabajo y 48 294 están matriculados en el nivel superior de estudios.

De esta manera queda conformada la red de establecimientos educativos del municipio en Tabasco. Al conocer el perfil básico de dichas instancias académicas, Centros de Integración Juvenil abre la puerta a nuevas formas de vinculación interinstitucional, que permiten la planeación de estrategias dirigidas a instruir jóvenes con mente crítica, capaces de reflexionar sobre sus valores, proyectos y estilos de vida, así como las conductas saludables necesarias para alcanzar sus objetivos (Tabla 1).

**Tabla 1.** Red de establecimientos educativos en el municipio de Villahermosa, Tabasco.

Nivel		Sector	Docentes	Alumnos	Grupos
Educación básica	Preescolar	Público	1 085	27 995	1 084
		Privado	248	4 918	248
	Primaria	Público	2 114	66 945	2 112
		Privado	468	10 782	468
	Secundaria	Público	1 710	31 008	940
		Privado	555	5 437	232
Educación media superior (Bachillerato, bachillerato técnico o profesional técnico)		Público	1 864	26 044	634
		Privado	794	5 853	272
Capacitación para el trabajo		Público	52	5 826	393
		Privado	238	2 685	224
Educación superior (Licenciatura y posgrado)		Público	9 971	33 734	0
		Privado	7 047	14 560	0

\* Adaptado de: Secretaría de Educación Pública, Sistema Nacional de Información de Escuelas (SNIESC). Disponible en línea: <http://www.snie.sep.gob.mx/SNIESC/>

\*\*Datos contabilizados para 2017, correspondientes al periodo escolar 2015-2016.



### **Red de Establecimientos de Salud**

De acuerdo con el Catálogo CLUES (Clave Única de Establecimientos de Salud), el municipio de Tabasco cuenta con diferentes tipos de establecimientos dedicados a la atención en materia de salud que brindan servicios de consulta externa y hospitalización. Dicho municipio posee un total de 364 consultorios y 723 camas que tiene a disposición de sus habitantes, considerando instituciones de la Secretaría de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado y del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Siendo la Secretaría de Salud la instancia con más modalidades de servicios de consulta externa, con un total de 210 consultorios. Por su parte, la Secretaría de Salud dispone de camas para la atención de pacientes como parte de la consulta externa.

En cuanto a servicios de hospitalización, la Secretaría de Salud contribuye con 521 camas en el municipio.

De manera adicional, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia ofrece servicios de asistencia social.

De esta forma se constituye la red de establecimientos asistenciales de salud del municipio de Tabasco; un sistema de organizaciones con el potencial para coordinar y complementar actividades con Centros de Integración Juvenil que estén destinadas a la promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social de los usuarios (Tabla 2).



**Tabla 2.** Red de establecimientos de salud en el municipio Villahermosa, Tabasco

Institución	Servicios	Tipo	Consultorios	Camas
Secretaría de Salud	Consulta externa	Centros urbanos de salud	12	0
		Clínica de especialidades	3	0
		Unidad de especialidades médicas (UNEMES)	36	0
	Hospitalización	Hospital especializado	159	521
	TOTAL		210	521
Instituto Mexicano del Seguro Social	Consulta externa	Unidad de medicina familiar	64	0
		Hospital general	45	142
	TOTAL		109	142
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado	Consulta externa	Clínica de medicina familiar	18	0
	Hospitalización	Hospital general	27	60
	TOTAL		45	60

\*Adaptado de: Secretaría de Salud, Clave Única de Establecimientos de Salud (CLUES). Disponible en línea: [http://www.dgjs.salud.gob.mx/contenidos/intercambio/clues\\_gobmx.html](http://www.dgjs.salud.gob.mx/contenidos/intercambio/clues_gobmx.html)

\*\* Información actualizada para septiembre del 2017.