

**KENA MORENO**  
Coordinadora  
de la obra



Centros de  
Integración  
Juvenil, A.C.

**JOSÉ LUIS CUEVAS**  
Ilustrador

# Metanfetaminas

Lo que los  
padres  
deben  
saber



*Cuevas*  
09

**ACTUALIZADO**  
2ª edición

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> _____	1
<b>CAPÍTULO 1. QUÉ SON LAS METANFETAMINAS</b> _____	5
Historia_____	7
Clasificación_____	14
Efectos de las anfetaminas_____	16
Éxtasis_____	18
Cristal_____	21
Drogas de tipo anfetamínico_____	23
El diagnóstico_____	27
<b>CAPÍTULO 2. PANORAMA DEL CONSUMO DE METANFETAMINAS</b> _____	31
El contexto mundial_____	33
Continente americano_____	35
Consumo de metanfetaminas como factor asociado a demanda de tratamiento_____	35
Consumo en México_____	36
Encuestas en hogares_____	38
Encuestas en población estudiantil_____	39
Información de pacientes en centros de tratamiento_____	40
Sistema de Información Epidemiológica de Centros de Integración Juvenil_____	41
Características de los usuarios_____	43
<b>CAPÍTULO 3. QUÉ PROBLEMAS PRODUCEN LAS METANFETAMINAS EN EL ORGANISMO</b> _____	51
Consecuencias agudas_____	54
Consecuencias crónicas_____	58

<b>CAPÍTULO 4. QUIÉNES USAN LAS METANFETAMINAS Y POR QUÉ LAS USAN_____</b>	<b>65</b>
Quiénes usan las metanfetaminas_____	67
Factores de riesgo que posibilitan el contacto con las metanfetaminas_____	75
Factores de riesgo que facilitan el mantenimiento en el consumo de metanfetaminas_____	79
<b>CAPÍTULO 5. CÓMO PUEDO DETECTAR CUANDO MIS HIJOS CONSUMEN METANFETAMINAS_____</b>	<b>85</b>
Cómo detectar posibles síntomas de drogadicción_____	91
Recomendaciones_____	97
<b>CAPÍTULO 6. CÓMO PREVENIR EL CONSUMO DE METANFETAMINAS_____</b>	<b>103</b>
Las metanfetaminas y nuestros hijos_____	105
Prevenir y educar ante el consumo de metanfetaminas_____	108
Una persona informada estará preparada para tomar decisiones adecuadas_____	110
El tiempo que te quede libre dedícalo al ocio saludable_____	111
La familia: educar con el ejemplo_____	112
Sentimientos y otras emociones: vías de expresión_____	114
Entre la impulsividad y el autocontrol_____	116
Estrategias para la protección ante el consumo de metanfetaminas_____	117
La distancia entre el consumo de metanfetaminas y su abstinencia_____	118
La reducción de las metanfetaminas en la comunidad_____	119

**CAPÍTULO 7. CUÁL ES EL TRATAMIENTO DE LOS  
PROBLEMAS QUE PRODUCEN LAS METANFETAMINAS** \_\_\_\_\_ 123

Desintoxicación \_\_\_\_\_ 128

Dependencia \_\_\_\_\_ 132

Rehabilitación \_\_\_\_\_ 138

**CAPÍTULO 8. PREGUNTAS FRECUENTES** \_\_\_\_\_ 145

¿Cuáles son las metanfetaminas más conocidas  
y cómo son? \_\_\_\_\_ 147

¿Cómo identificar a una persona que consume  
metanfetaminas? \_\_\_\_\_ 148

¿El consumo de metanfetaminas puede provocar  
una sobredosis? \_\_\_\_\_ 149

¿Cómo auxiliar a una persona intoxicada por el  
consumo de metanfetaminas? \_\_\_\_\_ 149

¿A qué riesgos se exponen las personas que  
consumen metanfetaminas? \_\_\_\_\_ 151

¿Qué sucede cuando disminuyen los efectos de las  
metanfetaminas? \_\_\_\_\_ 152

¿Qué pasa cuando se deja de consumir  
metanfetaminas? \_\_\_\_\_ 153

¿Cómo se fabrican las metanfetaminas y cuál es  
su composición química? \_\_\_\_\_ 153

¿El éxtasis y el cristal son el mismo tipo de droga? \_\_\_\_\_ 154

¿Es peligroso consumir metanfetaminas con  
alcohol u otras drogas? \_\_\_\_\_ 155

¿El consumo de metanfetaminas ayuda a tener  
un mejor desempeño sexual? \_\_\_\_\_ 156

¿Qué relación existe entre el consumo de cristal,  
el VIH y la hepatitis? \_\_\_\_\_ 156

¿A dónde acudir para recibir atención por el consumo de metanfetaminas?_____	156
<b>CONCLUSIONES</b> _____	161
<b>GLOSARIO</b> _____	165



## INTRODUCCIÓN

**E**l consumo de drogas es un problema de salud pública que además tiene consecuencias en la integración familiar, el desarrollo y la estabilidad de las comunidades. Este complejo fenómeno se ha extendido en todo el mundo, está presente en nuestro país, se conocen los estragos que genera en la vida pública y el riesgo que representa para toda la sociedad, particularmente para niños y jóvenes, quienes tienen mayores probabilidades de iniciar el consumo cuando se ven expuestos a la oferta de las drogas.

Asimismo, la diversidad y la accesibilidad a distintos tipos de drogas confieren diferentes riesgos, los motivos que pueden llevar a un adolescente a experimentar con el consumo de marihuana podrán ser similares a los de otro adolescente a consumir metanfetaminas; sin embargo, los daños potenciales y la capacidad adictiva de la sustancia utilizada implicará riesgos distintos. A esto se suman otras condiciones de personalidad, familiares, del grupo de amigos del adolescente, así como factores ambientales que lo podrían hacer más o menos vulnerable al consumo de drogas.

Aun cuando estas condiciones de riesgo están presentes en la vida de los adolescentes, se ha demostrado el importante papel que juega la familia como una estructura de protección y orientación para evitar que los hijos se involucren en el consumo de sustancias. En este sentido, es fundamental que los padres de familia cuenten con información verídica, confiable, vigente y sobre todo sustentada en evidencia científica de probada eficacia para saber cómo actuar si se presenta el problema.

Para Centros de Integración Juvenil la tarea de informar, orientar y capacitar a padres de familia en materia de prevención de adicciones no es reciente ni temporal; durante cuatro décadas se ha dedicado al desarrollo de técnicas y estrategias efectivas que permitan contribuir a promover estilos de vida

saludables y contrarios al uso y abuso de drogas en el contexto familiar. Sin embargo, como ya se mencionó, en la actualidad la diversidad de sustancias obliga a especializar todavía más la información acerca de los riesgos y las consecuencias de iniciar y mantener el consumo.

Este es el caso de las metanfetaminas, drogas sintéticas cuyo consumo muestra un incremento importante entre adolescentes de ambos sexos. Por lo tanto, el objetivo de este libro es brindar a los responsables de crianza una guía básica, con información verídica, sencilla y accesible que favorezca y proporcione orientación acerca del riesgo del consumo de drogas y en particular del uso y abuso de metanfetaminas.

En el capítulo inicial, titulado “Qué son las metanfetaminas”, se presenta una breve historia de éstas, su definición, clasificación y efectos principales, así como las características del diagnóstico a través de pruebas de detección de consumo.

En el segundo capítulo, “Panorama del consumo de metanfetaminas”, se explica cómo en la última década ha aumentado en la población el uso de estas drogas, desde su aparición hasta nuestros días. Se describen la manera y la cantidad en las que se consumen en México y en otros países.

“Qué problemas producen las metanfetaminas en el organismo” es el título del tercer capítulo, en el cual se detallan los problemas físicos y psicológicos generados por el consumo de estas drogas tanto a nivel agudo como crónico. Destacan el comportamiento violento, la ansiedad, la confusión, el insomnio, los cuadros psicóticos, la paranoia, las alucinaciones auditivas, la taquicardia, la arritmia y el aumento de la frecuencia cardíaca y la presión arterial.

En el cuarto capítulo, “Quiénes usan las metanfetaminas y por qué las usan”, se comentan las principales características de los consumidores y se hace hincapié en los contextos y los fines con los que las emplean.

Aconsejar a los padres acerca de las formas en las cuales se pueden identificar señales de alerta de un posible consumo, además de describir los principales signos y síntomas del uso y abuso, es el propósito del quinto capítulo, titulado “Cómo puedo detectar cuando mis hijos consumen metanfetaminas”.

Los padres de familia encontrarán en el sexto capítulo, “Cómo se puede prevenir el consumo de las metanfetaminas”, orientación acerca de la importancia de la prevención y la manera en la que pueden promover acciones saludables, a través de recomendaciones para el manejo del tiempo libre y el énfasis en la importancia de escuchar y expresar afectos entre padres e hijos.

El capítulo siete se titula “Cuál es el tratamiento de los problemas que producen las metanfetaminas”, y en él se comentan las formas y modalidades de tratamiento más utilizadas para brindar atención a los consumidores de estas drogas, como las terapias grupal, individual y familiar o la consejería breve, dependiendo de la gravedad y la cronicidad del consumo.

Finalmente, en el capítulo ocho “Preguntas frecuentes” se incluyen y retoman las respuestas a las dudas más comunes que los padres tienen sobre el consumo y sus consecuencias, en particular sobre los primeros auxilios que se brindan a jóvenes en estado de intoxicación aguda.

La propuesta metodológica de este libro supone una estructura de análisis que permite la lectura independiente de cada capítulo, y además proporciona los beneficios de una información integral y articulada obtenida a partir de una revisión completa. Esto ayudará a los padres de familia a tener a la mano una herramienta valiosa y de gran utilidad.

**Lic. Carmen Fernández Cáceres**  
*Directora General*



Los estimulantes de tipo anfetamínico representan la segunda droga más consumida en el mundo, después de la mariguana. En América del Norte su uso empezó a repuntar en 2009 tras varios años de descenso y, de acuerdo con la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, ha representado el 13 por ciento de la demanda de tratamiento registrado en esta región.

La cercanía con Estados Unidos, país con el mayor mercado de estimulantes anfetamínicos del mundo, representa una condición de riesgo para su diseminación en México. Precisamente por este probable desplazamiento regional del mercado ilícito, el uso de metanfetaminas llegó a constituirse en nuestro país en el principal problema emergente en materia de drogas desde los años 90 hasta la fecha.

Además, y para añadir aún más complejidad al problema, las investigaciones indican que quienes usan metanfetaminas –cristal y éxtasis– son dos tipos distintos de consumidores, ya que los patrones de uso, efectos y condiciones en las que se utilizan son diferentes. El cristal presenta un mayor potencial adictivo y de abuso, con un rápido deterioro físico, conducta violenta y disfunción social; el éxtasis, por algunos de sus efectos "placenteros" y el contexto en el que generalmente se usa, oculta sus efectos tóxicos y produce la falsa percepción de que es "inofensivo".

Conscientes de la amenaza que representan y de la necesidad de los padres de familia de estar informados al respecto, los especialistas de Centros de Integración Juvenil conjuntan en este libro información actual y fidedigna acerca de las metanfetaminas: qué son exactamente; por qué están a la mano de niños y adolescentes; cuáles son sus principales efectos; cómo prevenir desde el seno familiar el contacto de nuestros hijos con estas sustancias; cómo se puede detectar su consumo y tratarlo de manera profesional y especializada.

[www.cij.gob.mx](http://www.cij.gob.mx)



@cij\_oficial



cij.oficial



cijcontigo

[www.cij.org.mx](http://www.cij.org.mx)



cijoficial.blogspot.mx

ISBN: 978-607-7917-03-8



9 786077 917038