

# **DROGAS:** **las 100 preguntas** **más frecuentes**

*Cuevas  
2005*



**Kena Moreno**  
**Coordinadora**  
**de la Obra**

**Centros de Integración**  
**Juvenil, A.C.**

**José Luis Cuevas**  
**Ilustrador**

## **INDICE**

INTRODUCCION

RECOMENDACIONES PARA UTILIZAR ESTE LIBRO

### **CAPITULO I**

LAS DROGAS Y SUS EFECTOS

- 1.- ¿Que es una droga?
- 2.- ¿Que tipos de drogas existen?
- 3.- ¿Que es la farmacodependencia o drogadicción?
- 4.- ¿Que tipo de usuarios existen?
- 5.- ¿Que efectos pueden generar las drogas?
- 6.- ¿Que drogas se consumen más?
- 7.- ¿Quiénes consumen más drogas?
- 8.- ¿Cuántas personas han consumido drogas ilegales alguna vez en la vida en nuestro país?
- 9.- ¿Por qué es muy frecuente el consumo de drogas, entre niños y niñas de la calle o internos de reclusorios, entre otros?
- 10.- ¿El alcohol y el tabaco se consideran drogas?
- 11.- ¿El consumo de alcohol y tabaco en un adolescente, incrementa el riesgo de usar otras drogas?
- 12.- ¿Es más peligroso consumir una droga que otra?
- 13.- ¿En qué lugares se suelen conseguir drogas con mayor facilidad?
- 14.- ¿Quien es la persona que, comúnmente, ofrece una droga por primera vez?
- 15.- ¿En que momento se convierte en problema el uso de drogas?
- 16.- ¿Qué problemas se asocian al consumo de drogas?
- 17.- ¿El consumo de drogas es provocado por factores genéticos o hereditarios?

### **CAPITULO II**

POR QUE SE CONSUMEN LAS DROGAS

- 18.- ¿Por qué alguien consume drogas?
- 19.- ¿Cuáles son los mitos más comunes sobre drogas?
- 20.- ¿La drogadicción es un vicio, una enfermedad o un problema social?
- 21.- ¿Quiénes son más vulnerables para consumir drogas?
- 22.- ¿Qué tan importantes son los factores de riesgo en el inicio del consumo de drogas?
- 23.- ¿Son los padres responsables del consumo de drogas en sus hijos?
- 24.- ¿Cómo influyen las relaciones familiares para evitar o propiciar el consumo de drogas?
- 25.- ¿La violencia familiar representa un riesgo para abusar de drogas?
- 26.- ¿Por qué si una familia se encuentra integrada, uno de sus miembros puede usar drogas?
- 27.- ¿Es la pobreza un factor de riesgo para el consumo de drogas?
- 28.- ¿La manera de vestir, hablar y escucha música de un adolescente, se relaciona con el consumo de drogas?

- 30.- ¿Son las conductas violentas durante la infancia un factor de riesgo para el consumo de drogas?
- 31.- ¿Que es el estrés?
- 32.- ¿Cómo influye el estrés en el consumo de drogas?
- 33.- ¿El consumo de drogas deriva siempre en un comportamiento delictivo?

### **CAPITULO III**

#### **EL CONSUMO DE DROGAS Y SUS CONSECUENCIAS**

- 34.- ¿Cuál es el marco legal del consumo de drogas?
- 35.- ¿Qué diferencia hay entre uso, abuso y dependencia de drogas?
- 36.- Si bebo, aunque sea moderadamente, ¿puedo exigirles mis hijos que no lo hagan?
- 37.- Si el consumo de drogas hace daño, entonces ¿por qué en algunas personas que consumen con frecuencia no se presentan consecuencias graves?
- 38.- ¿Que consecuencias puede haber durante la gestación de un niño por el consumo de drogas de su madre?
- 39.- ¿El consumo de drogas puede afectar la actividad sexual de una persona?
- 40.- ¿Si uso drogas, me puede dar sida?

### **CAPITULO IV**

#### **COMO PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS**

- 41.- ¿Qué son los factores de protección en el consumo de drogas?
- 42.- ¿Que es la autoestima?
- 43.- ¿Puede la autoestima prevenir el consumo de drogas?
- 44.- ¿Que es la asertividad?
- 45.- ¿Cómo influye la asertividad en la prevención de drogas?
- 46.- ¿Cuántos tipos de comunicación existen?
- 47.- ¿Que es el apego escolar?
- 48.- ¿La escuela protege el consumo de drogas?
- 49.- ¿Cómo influye el apego escolar en la prevención?
- 50.- ¿Cómo fortalece el apego escolar?
- 51.- ¿Que son las habilidades sociales?
- 52.- ¿Por qué son importantes las habilidades sociales en la prevención de las drogas?
- 53.- ¿Qué es la resiliencia?
- 54.- ¿Por qué es importante la resiliencia para evitar el consumo de drogas?
- 55.- ¿Por qué participar en la prevención de drogas, cuando ni mi familia ni yo tenemos este problema?
- 56.- ¿Cómo identificar cuando una persona consume drogas?
- 57.- ¿Cómo saber si alguien en mi familia está en riesgo de consumir drogas?
- 58.- ¿Cómo saber si los cambios en mis hijos adolescentes se deben al consumo de drogas o ala etapa por la que atraviesan?
- 59.- ¿A que edad se recomienda hablar de drogas con los hijos?

- 60.- ¿Cómo puedo hablar con mis hijos sobre los riesgos de consumir drogas?
- 61.- ¿Cuáles son los límites o las reglas que deben considerar los padres de familia respecto al consumo de alcohol de sus hijos e hijas?
- 62.- ¿Cómo puedo hablar con mis padres sobre las drogas?
- 63.- ¿Cómo hablarle a mi hermano menor de drogas?
- 64.- ¿Es conveniente hablar de drogas con un niño?
- 65.- ¿Cómo prevenir que mis hijos consuman drogas?
- 66.- ¿Que papel desempeñan los valores personales y familiares en la prevención del consumo de drogas?
- 67.- ¿Difundir los efectos de las drogas ayuda a prevenir su uso?
- 68.- ¿Cómo influye el consumo del alcohol y tabaco en la conducta de los hijos?
- 69.- ¿Son importantes las responsabilidades compartidas dentro de la familia?
- 70.- ¿Por qué es importante utilizar adecuadamente el tiempo libre?
- 71.- ¿Cómo establecer un equilibrio entre la confianza y la autonomía del hijo adolescente?
- 72.- Si un adolescente no fuma, no toma alcohol ni consume drogas, ¿estará en desventaja para relacionarse con otras personas de su edad?
- 73.- ¿Por qué en lugares de convivencia se ha vuelto costumbre el consumo de tabaco, alcohol y, en ocasiones, de otras drogas?
- 74.- Si mi hijo quiere aprender a tomar alcohol, ¿es mejor que lo haga en casa?
- 75.- ¿Que puedo hacer para rechazar una invitación de mis amigos para que pruebe drogas?
- 76.- ¿Que puedo hacer si un amigo o conocido me ofrece drogas?
- 77.- ¿Que puedo hacer si me entero de que mi hijo frecuenta a amistades que consumen drogas?
- 78.- ¿Que puedo hacer si mi hijo consume drogas?
- 79.- ¿Cómo tratar a una persona cercana que consume drogas?
- 80.- ¿Por que mis padres me prohíben consumir alcohol y tabaco, cuando ellos lo hacen?
- 81.- ¿Que puedo hacer para que mi madre o padre deje de fumar y/o beber alcohol?
- 82.- ¿Que programas de prevención ofrece Centros de Integración Juvenil?

## **CAPITULO V**

### COMO ATENDER EL PROBLEMA DE DROGAS

- 83.- ¿Se puede motivar a alguien que consume drogas para que acuda a tratamiento?
- 84.- ¿Cómo es el tratamiento para las personas adictas?
- 85.- ¿Es necesario el internamiento para las personas adictas?
- 86.- ¿Cómo puedo ayudar a un amigo o familiar que se droga para que acuda a tratamiento?
- 87.- ¿Puede una persona rehabilitada integrarse por completo a una vida normal?
- 88.- ¿La familia tiene algún papel en la rehabilitación?
- 89.- ¿Si una persona adicta a las drogas se niega a acudir a tratamiento, es recomendable que lo haga la familia?
- 90.- ¿Cómo es el tratamiento que ofrece Centros de Integración Juvenil?
- 91.- ¿Es curable la drogadicción? y ¿Cuanto tiempo tarda su tratamiento y

rehabilitación?

92.- ¿Es lo mismo una "granja", un anexo o una clínica, para el tratamiento?

93.- ¿Puede una persona adicta dejar las drogas sin acudir a tratamiento?

94.- ¿Escuchar testimonios de personas ex -adictas al alcohol u otras drogas puede ayudar a prevenir las adicciones?

95.- ¿Por que alguien que ha recibido tratamiento vuelve a consumir drogas?

96.- ¿Por que existen personas que intenta dejar de consumir alcohol u otras drogas y no pueden hacerlo?

97.- ¿Quién tiene más probabilidades de rehabilitarse, un niño, un joven o un adulto?

#### DONDE SOLICITAR AYUDA

98.- ¿Dónde o a quien puedo recurrir para conocer más sobre la prevención y el tratamiento de problemas relacionados con el consumo de drogas?

99.- ¿Que debo hacer si tengo conocimiento de la venta de drogas en mi vecindario?

100.- ¿Cómo puedo participar como voluntario en la prevención de drogas?

#### GLOSARIO

#### BIBLIOGRAFIA

## INTRODUCCIÓN

Muchos de los aspectos relacionados con las drogas (consumo, tráfico, publicidad, etcétera) han ido ganando terreno en los referentes de la vida diaria de casi todas las personas; por ejemplo, a diferencia de hace algunos años, hoy día es más común escuchar en la televisión dentro del horario familiar la palabra "droga". Esta tendencia no muestra intención de cambiar; por el contrario, quizá dentro de poco tiempo se oiga más veces en un solo día y en lugares donde antes resultaba muy raro mencionarla. Por eso, la mejor forma de evitar que las drogas se conviertan en un problema personal o familiar es, en principio, estar bien informados del tema.

No obstante, debe tenerse sumo cuidado con la información que se obtiene de las drogas y los problemas asociados con su consumo, ya que algunas veces proviene de personas o grupos que, respondiendo a intereses más particulares, no ofrecen una garantía de su veracidad. Ante ello, es importante que se verifique si las referencias están respaldadas por investigaciones científicas. En este sentido, el contenido de este libro, además de ofrecer un lenguaje accesible y claro, sustenta su información en investigaciones nacionales e internacionales, así como en los 34 años de experiencia que tiene Centros de Integración Juvenil en la atención integral de la farmacodependencia en México.

Cuando se utiliza el término "droga", se hace referencia tanto a aquellas sustancias legales como ilegales que, al consumirlas, pueden originar distintos trastornos físicos o mentales y, en su caso, desencadenar diversas formas de dependencia (física, psicológica o social). Desde esta lógica, "drogas" no sólo se limita a sustancias como la marihuana o la cocaína, sino también a otras como el alcohol y el tabaco, que son causantes de graves daños de salud y de convivencia social, principalmente entre los jóvenes.

Quizá por el hecho de que el alcohol y el tabaco son drogas permitidas en nuestra sociedad, se tenga comúnmente la idea de que éstas forman parte del proceso natural de maduración de las personas. Pero mantener esta actitud permisiva, representa muchos riesgos si no se toman medidas para evitar o disminuir los daños que un consumo problemático conlleva al consumidor y a su entorno. Para ello, es preciso tener en cuenta dos cosas:

- Que el consumo de drogas (cualquiera que éstas sean) no forma parte de la vida cotidiana de la inmensa mayoría de los jóvenes.
- La mayor parte de las personas que prueban las drogas en determinada ocasión, deja de consumirlas después de algunos contactos con ellas.

Cuando se formula una pregunta, la posibilidad de respuesta puede ser diversa, porque implica asumir una posición y definir un punto de vista. En este sentido, las respuestas que se exponen en este libro no pretenden ser formas únicas de entender las drogas y los problemas asociados con su consumo, sino una manera de transmitir la experiencia que nuestra institución ha acumulado sobre este complejo fenómeno.

## ***Cómo usar el libro y sus contenidos en la escuela***

### **Curricularmente:**

Vincular en clase los temas de interés con ciertos capítulos o secciones incluidos en los libros de texto (lectura grupal o en equipos, exposición del maestro).

Dejar tareas o cuestionarios (individual, por equipo o para realizar exposiciones).

Realizar juegos (maratón o carrera de conocimientos).

### **Extracurricularmente:**

Recomendar como material de apoyo para la elaboración de tareas, investigaciones, guiones para obras de teatro, concurso de carteles, dibujos, literatura, etcétera.

Por medio de cursos propedéuticos.

Cursos de formación profesional al magisterio.

Coordinación de talleres de lectura complementarios con otros compañeros.

En otras actividades organizadas por la escuela (*rally*, semana de la salud, quermés, ferias del libro, etcétera).

Como concurso o carrera de conocimientos.

Como recurso de apoyo para dar respuesta a preguntas particulares de interés general de la población escolar (profesores, alumnos, padres de familia).

Como fomento e introducción a la formación de círculos de lectura.

Como lectura libre (préstamo momentáneo para consulta o revisión del libro).

<b>Si quiere saber</b>	<b>Consulte las siguientes preguntas</b>
Generalidades sobre la drogadicción y las drogas.	1-3, 10 y 11
Por qué se comienza a consumir drogas.	18, 22, 28, 37-40
Qué ayuda a evitar o rechazar el consumo de drogas.	41-43, 55, 70, 75 y 76
Cómo influyen otras personas para consumir drogas.	72 y 73
Cómo desarrollar habilidades sociales.	51 y 52
Cuáles son los mitos más comunes sobre las drogas.	19
Cómo hablar con los adultos sobre drogas.	62 y 63, 80 y 81
Dónde solicitar mayor información.	82, 86, 90, 98-100
Qué hacer en caso de consumo de drogas.	15 y 16, 20, 35, 91, 95

## **II. Para informar y/o reforzar el conocimiento que los adolescentes y jóvenes tienen respecto a las drogas y su consumo**

### ***Qué contenidos son recomendables para que revisen los adolescentes y jóvenes***

#### ***Cómo pueden utilizar los adolescentes y jóvenes este libro***

Como una lectura de interés general.

Como un material para compartir en debates y reuniones con los amigos, compañeros o familiares.

Como material de apoyo para las exposiciones y otros trabajos escolares.

Como una forma de autodiagnóstico sobre el conocimiento general, riesgo, uso o abuso de drogas.

Realizando talleres o círculos de lectura.

<b>Si quiere saber</b>	<b>Consulte las siguientes preguntas</b>
Generalidades sobre la drogadicción y las drogas.	1-4, 7, 10 y 11, 13 y 14, 35
Por qué se comienza a consumir drogas.	18, 22-25, 28-30, 33, 36-38
Qué ayuda a los hijos a evitar o rechazar el consumo de drogas.	41-43, 46, 55, 65 y 66
Cómo hablar con los hijos sobre las drogas.	59-61, 64, 71, 74, 77
Cómo identificar el riesgo del uso de drogas en la familia.	57 y 58, 68
Función de la familia en el tratamiento y rehabilitación.	78 y 79, 83, 85-89, 91, 97
Dónde solicitar mayor información.	82, 90, 92 y 93, 98-100

## **III. En el ámbito familiar, con padres y madres de familia**

### ***Qué contenidos son recomendables para fomentar y/o revisar con los padres de familia***

#### ***Cómo pueden usar los padres de familia los contenidos de este libro***

Para complementar y apoyar la información revisada en los Círculos de Lectura del libro *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas*.

Como material de apoyo para establecer una conversación con los hijos sobre las drogas.

Como material de apoyo para los coordinadores de los Círculos de Lectura del libro *Cómo proteger a tus hijos contra las drogas*.

#### **IV. En el sector social, con medios masivos de comunicación, grupos promotores preventivos, y otros organismos (empresas, instituciones, etcétera)**

***Qué contenidos son recomendables para fomentar y/o revisar con estos grupos***

***Cómo pueden usar los contenidos del libro estos grupos***

Para la organización y el desarrollo de pláticas informativas.

En la conformación de talleres o círculos de lectura sobre el tema de las adicciones.

<b>Si quiere saber</b>	<b>Consulte las siguientes preguntas:</b>
Generalidades sobre la drogadicción y las drogas.	1-7, 9-11, 13, 21, 34 y 35
Por qué se comienza a consumir drogas.	18, 20, 22, 24-28, 30, 33, 68
Qué ayuda a evitar o rechazar el consumo de drogas.	41, 67
Cómo influyen otras personas para consumir drogas.	73
Cómo desarrollar habilidades sociales.	51 y 52
Qué problemas se asocian con el consumo de drogas.	12, 15 y 16, 19
Cómo hablar con los adolescentes sobre drogas.	58 y 60, 64
Cómo identificar y/o tratar a los usuarios de drogas.	56, 79, 83, 85-89, 91, 93 y 94, 96 y 97
Dónde solicitar mayor información.	82, 90, 92, 98-100

<b>Si quiere saber</b>	<b>Consulte las siguientes preguntas:</b>
Generalidades sobre la drogadicción.	1-7, 9-11, 14, 21
Qué factores de riesgo se relacionan con el uso de drogas.	17 y 18, 20, 22, 24-26, 28-30, 38-40, 68
Qué factores de protección se relacionan con el uso de drogas.	41-45
Qué problemas sociales y de salud se asocian con el consumo de drogas.	12, 15 y 16, 19
Cómo promover el desarrollo de habilidades sociales.	51 y 52
Cómo identificar y/o tratar a los usuarios de drogas.	56, 79, 83-89, 91, 93-96
Dónde solicitar mayor información.	82, 90, 92, 98-100

## **V. En el sector salud, con promotores de salud (trabajadores sociales, psicólogos, enfermeras, médicos, etcétera)**

***Qué contenidos son recomendables para fomentar y/o revisar con estos grupos***

***Cómo pueden usar o abordar los promotores de salud los contenidos de este libro***

Como apoyo en la atención y el tratamiento de pacientes y derechohabientes.

Como tema complementario en las reuniones técnicas y de capacitación.

Para el interés personal y reforzar el conocimiento sobre el tema.

Si quiere saber	Consulte las siguientes preguntas:
Generalidades sobre la drogadicción y las drogas.	1-3, 10 y 11
Por qué se comienza a consumir drogas.	18, 22, 29
Qué ayuda a evitar o rechazar el consumo de drogas.	41, 67

## **VI. En el desarrollo de los Programas Preventivos de *Centros de Integración Juvenil***

*VIa. Proyectos de Información*

***Qué contenidos son recomendables para fomentar y/o revisar con los participantes***

***Cómo usar los contenidos el libro con los participantes***

Como material de apoyo para estructuración de los contenidos de la sesión informativa.

Como material para fortalecer o ampliar los temas de interés de los participantes.

Como material de interés general para el personal de CIJ.

*VIb. Proyectos de Orientación*

***Qué contenidos son recomendables para fomentar y/o revisar con los grupos de Orientación***

Si quiere saber	Consulte las siguientes preguntas:
Generalidades sobre la drogadicción y las drogas.	1-3, 4, 6, 10 y 11
Por qué se comienza a consumir drogas.	18, 22, 28
Qué ayuda a evitar o rechazar el consumo de drogas.	41-46
Cómo influyen otras personas para consumir drogas.	19, 72 y 73
Cómo desarrollar habilidades sociales.	51 y 52
Cuáles y cómo fortalecer el apego escolar.	47-50
Cómo hablar con los adultos y los hijos sobre drogas.	59-64, 80 y 81

### ***Cómo puede usar los contenidos del libro con los grupos de orientación***

Como material de apoyo complementario durante el proceso preventivo (inicio, término o final de las sesiones).

Como parte de las técnicas de trabajo (lectura grupal o por equipos, cuestionarios, tareas, etcétera).

#### *V1c. Proyectos de Capacitación*

### ***Qué contenidos son recomendables para fomentar y/o revisar con los grupos organizados***

#### ***Cómo usar los contenidos del libro con los grupos organizados***

Como parte del desarrollo del programa de actividades preventivas; es decir, coordinar Talleres o círculos de lectura.

A partir de la organización y el desarrollo de pláticas o conferencias, elaboración de carteles o periódico mural, dípticos, etcétera.